**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим объединением  учителей начальных классов  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Божко  Протокол №01 от 28.08.2025 г | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Безщекая  Протокол № 01 от 29.08.2025 г | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ Новоивановской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Соколов  Приказ № 81 от 29.08.2025 г |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

для 3 класса начального общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Савцова К.И.

учитель начальных классов

​**‌**

**с.Новоивановка, 2025 год**

**Пояснительная записка**

Нормативную правовую основу Программы внеурочной деятельности «**Орлята России**» для 3 классов составляют следующие документы.

1.Конвенция ООН о правах ребенка.

2.Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

3.Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

4.Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

5.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6.Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитании обучающихся».

7.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28.

8.Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844 – в части структуры программы).

9.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

10.Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

11.Требования основной образовательной программы  МБОУ «СШ №25».

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1.Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2.Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3.Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4.Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5.Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6.Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7.Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8.Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Направленность дополнительной образовательной программы: патриотическая.**

**Главное в программе** системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

**Актуальность продиктована** общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Ценностные основания Программы «Орлята России»**

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Методологической основой** Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:**

Основные отличия образовательной программы «Орлята России» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:

в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания; использование технологии дифференцированного обучения; приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

**Место курса внеурочной деятельности «Орлята России» в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «**Орлята России**» в 3 классе, согласно учебному плану, отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

**В процессе занятий используются различные формы:**

* репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;
* дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями);
* индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).
* Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

**Формы представления результатов.**

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Орлята» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини - проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание «Я в этом городе живу, я это город знаю».

**Оценочные материалы**

В период реализации программы предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе: конкурсные программы, викторины, открытые занятия. Учащиеся проходят аттестацию в форме тестирования в устной форме по выявлению уровня знаний, умений и навыков по завершении изучения каждого раздела программы

**Прогнозируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

**Планируемые результаты**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

● понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

● применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

● демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

**Личностные универсальные учебные действия:**

* готовность к саморазвитию и к самообразованию;
* потребность в самовыражении;
* формирование ответственного отношения к порученному делу;
* развития опыта участия в социально значимом труде;
* уважительное отношение к иному мнению;
* оптимизм в восприятии мира;
* позитивная моральная самооценка.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* целеполагание, включая постановку новых целей;
* умение определять проблемные ситуации;
* умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
* умение составлять план работы;
* умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
* адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
* умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* умение устанавливать причинно-следственные связи;
* умение строить логическое рассуждение;
* умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
* умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
* умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
* умение представлять, информацию для других.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
* умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
* умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
* вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
* умение сравнивать разные точки зрения;
* овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
* умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

* понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
* применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразо-вательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
* демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

**Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

**Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

**Трек «Орлёнок - Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека - конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

**Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека - Круг Добра

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок - Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы - хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

**Подведение итогов**

**Материально – техническое обеспечение курса**

* Компьютерная техника.
* Аудиотехника.
* Мультимедийная система.
* Цифровые образовательные ресурсы:
* **Цифровые образовательные ресурсы:**

Институт стратегии развития образования

[https://orlyatarussia.ru/](https://www.google.com/url?q=https://orlyatarussia.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015701534&usg=AOvVaw2zUM1CDtSgRI0F4iGHTF9X)

Библиотека ЦОК

[http://lession.academy-content.myschool.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://lession.academy-content.myschool.edu.ru&sa=D&source=editors&ust=1752757015701964&usg=AOvVaw1JEyS0pR0-2AiPaRSA4Olg)

1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- [http://windows.edu/ru](https://www.google.com/url?q=http://windows.edu/ru&sa=D&source=editors&ust=1752757015702312&usg=AOvVaw3CSQc0Jas27CPcSz-g6i9X)

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - [http://school-collektion.edu/ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collektion.edu/ru&sa=D&source=editors&ust=1752757015702706&usg=AOvVaw3okH9eUkPEG06o2XhItorf)

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://fcior.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015703085&usg=AOvVaw1Uc-nmdl5NTd-jH2zRi1rZ), [http://eor.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://eor.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015703245&usg=AOvVaw0Qx3y60kEX0FeIbAsmaBxG)

**Образовательные Интернет-порталы**

1. Сайт Министерства образования и науки РФ

[http://www.mon.gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.mon.gov.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015703763&usg=AOvVaw2QHL8y0MqL6HrOWYPCs1ub)

2. Сайт Рособразования

[http://www.ed.gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ed.gov.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015704070&usg=AOvVaw3NWik3cIWZFABhVtzD_IT3)

3. Федеральный портал «Российское образование»

[http://www.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015704404&usg=AOvVaw0NaaPtayWbq-bJ9SDY_hud)

4. Российский образовательный портал

[http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015704739&usg=AOvVaw3MMSfPiqcYmDIsN4nUN5At)

5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

[http://www.ndce.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ndce.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015705283&usg=AOvVaw0HrFvJV6_M-J0Z28VmOAlE)

6. Школьный портал

[http://www.portalschool.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.portalschool.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015705581&usg=AOvVaw3s5Fq2l_1e8_dQ0-9l58G4)

7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

[http://www.ict.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ict.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015706039&usg=AOvVaw0zMRR7RsZLhDf0IjBYmQ5u)

8. Российский портал открытого образования

[http://www.opennet.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.opennet.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015706402&usg=AOvVaw3Cs8Ize6eASpbJQd2nzQOe)

9. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики

[http://www.math.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.math.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015706851&usg=AOvVaw1LlxjFn7VgILgoLc1U3SBl)

10. Образовательный портал «Инфоурок»

[https://infourok.ru/](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015707189&usg=AOvVaw3dHB3QfAnUG-ZX2gl9ul8m)

11. Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»

[https://my-uchi.ru/](https://www.google.com/url?q=https://my-uchi.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015707565&usg=AOvVaw2tnzv_8PaBfrbu1tu_UVc8)

12.Образовательный портал «Знанио»

[https://znanio.ru/](https://www.google.com/url?q=https://znanio.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015707872&usg=AOvVaw1NlAAqPS4ZoRRIgxNZKDU2)

13. Образовательная онлайн-платформа «Videouroki.net»

[https://videouroki.net/](https://www.google.com/url?q=https://videouroki.net/&sa=D&source=editors&ust=1752757015708266&usg=AOvVaw14dr2hwrAHqRVux2Rf8nRN)

14. Образовательный портал «Российская электронная школа»

[https://resh.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015708633&usg=AOvVaw3nc3roeDsCg_kB_IjWseC7)

15. Образовательный портал «Продлёнка»

[https://www.prodlenka.org/](https://www.google.com/url?q=https://www.prodlenka.org/&sa=D&source=editors&ust=1752757015708987&usg=AOvVaw34j9z6kXDaKPPn7B2xNEmZ)

16. [Образовательная социальная сеть nsportal.ru](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015709275&usg=AOvVaw3nE2bTdinf80-QDNXvC15V)[https://nsportal.ru](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru&sa=D&source=editors&ust=1752757015709465&usg=AOvVaw3qfbIpITG3UbbNXms5Y3tD)

* Интернет-ресурсы:
* [http://prozagadki.ru/](https://www.google.com/url?q=http://prozagadki.ru/&sa=D&source=editors&ust=1752757015709808&usg=AOvVaw3CU2rlsvRK01He9DU0YBVE)
* [https://easyen.ru/load/russkij\_jazyk/igry/241](https://www.google.com/url?q=https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/igry/241&sa=D&source=editors&ust=1752757015710117&usg=AOvVaw1XHdUbheQpP20Q8kPlYhzd)
* [https://infourok.ru/zadaniya-po-teme-intellektualniy-klub-mislitel-klass-3293930.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/zadaniya-po-teme-intellektualniy-klub-mislitel-klass-3293930.html&sa=D&source=editors&ust=1752757015710558&usg=AOvVaw3uR27ZIdGxxzTqO301VLvM)
* [https://znanio.ru/media/prezentatsiya\_intellektualnyj\_klub\_myslitel\_dlya\_zanyatij\_po\_vneurochnoj\_deyatelnosti\_2\_4\_klassy-141072](https://www.google.com/url?q=https://znanio.ru/media/prezentatsiya_intellektualnyj_klub_myslitel_dlya_zanyatij_po_vneurochnoj_deyatelnosti_2_4_klassy-141072&sa=D&source=editors&ust=1752757015711163&usg=AOvVaw17B7IoWhm4sQ9mt7CRYqky)
* [http://ddtcentr.edusite.ru/p34aa1.html](https://www.google.com/url?q=http://ddtcentr.edusite.ru/p34aa1.html&sa=D&source=editors&ust=1752757015711437&usg=AOvVaw0vlXTiDVeYqZtmwkIKEARo)
* [http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=489](https://www.google.com/url?q=http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article%3D489&sa=D&source=editors&ust=1752757015711734&usg=AOvVaw1NvcFKV5JDWf_lBLFNgeu6)
* Энциклопедии.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности курса «Орлята России»**

**(34 часа, 1 ч. в неделю) 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
|  |  |  | **по плану** | **по факту** |
|  | ***Раздел I.* Старт Программы ( 1ч.)** |  |  |  |
| 1 | 1.Вводный «Орлятский урок» | 1 | 03.09.2025 |  |
|  | ***Раздел II.* «Орлёнок – Лидер» ( 5ч.)** |  |  |  |
| 2 | 2.«Лидер – это…» | 1 | 10.09.2025 |  |
| 3 | 3.«В команде рождается лидер» | 1 | 17.09.2025 |  |
| 4 | 4.«КЛАССный выходной» | 1 | 24.09.2025 |  |
| 5 | 5. КТД «Вместе мы сможем всё» | 1 | 01.10.2025 |  |
| 6 | 6.«Мы дружный класс!» | 1 | 08.10.2025 |  |
|  | ***Раздел III.* «Орлёнок – Эрудит» ( 6 ч. )** |  |  |  |
| 7 | 7.«Кто такой эрудит?» | 1 | 15.10.2025 |  |
| 8 | 8. «Игра – это полезно и интересно» | 1 | 22.10.2025 |  |
| 9 | 9. «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 1 | 05.11.2025 |  |
| 10 | 10. КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | 12.11.2025 |  |
| 11 | 11. Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 1 | 19.11.2025 |  |
| 12 | 12. Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | 26.11.2025 |  |
|  | ***Раздел IV.* «Орлёнок – Мастер» ( 5 ч.)** |  |  |  |
| 13 | 13.«Мастер – это…» | 1 | 03.12.2025 |  |
| 14 | 14. «Россия мастеровая» | 1 | 10.12.2025 |  |
| 15 | 15. «В гости к мастерам» | 1 | 17.12.2025 |  |
| 16 | 16. КТД «Мастер своего дела» | 1 | 24.12.2025 |  |
| 17 | 17.«Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | 14.01.2026 |  |
|  | ***Раздел V.* «Орлёнок – Доброволец» ( 5ч.)** |  |  |  |
| 18 | 18.«От слова к делу» | 1 | 21.01.2026 |  |
| 19 | 19.«Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | 28.01.2026 |  |
| 20 | 20.КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | 04.02.2026 |  |
| 21 | 21.«С заботой о старших» | 1 | 11.02.2026 |  |
| 22 | 22. КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | 18.02.2026 |  |
|  | ***Раздел VI.* «Орлёнок – Спортсмен» ( 3ч.)** |  |  |  |
| 23 | 23. «Движение – жизнь!» | 1 | 25.02.2026 |  |
| 24 | 24. «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 | 04.03.2026 |  |
| 25 | 25. Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 | 11.03.2026 |  |
|  | ***Раздел VII.* «Орлёнок – Эколог» ( 4ч.)** |  |  |  |
| 26 | 26.«Страна экологии» | 1 | 18.03.2026 |  |
| 27 | 27.КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | 25.03.2026 |  |
| 28 | 28.Экологический квест «Ключи природы» | 1 | 08.04.2026 |  |
| 29 | 29.Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 | 15.04.2026 |  |
|  | ***Раздел VIII.* «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч.)** |  |  |  |
| 30 | 30.«Традиции моей страны» | 1 | 22.04.2026 |  |
| 31 | 31.КТД «История становится ближе» | 1 | 29.04.2026 |  |
| 32 | 32.КТД «Мы – хранители памяти» | 1 | 06.05.2026 |  |
| 33 | 33.«Расскажи мне о России» | 1 | 13.05.2026 |  |
|  | ***Раздел IX.* Подведение итогов (1ч.)** |  |  |  |
| 34 | 34.Подведение итогов | 1 | 20.05.2026 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |  |